**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

 **«Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа-интернат №15 города Белово»**

**за 2015-2016 учебный год**

**1.** **Общая характеристика Школы-интерната**

Учреждение было образовано в 1973 году, с 1990 года находится по адресу: г. Белово, пгт. Новый городок, ул. Киевская, 46.

Основное здание 3-хэтажное, кирпичное, построено в 1960 году. Имеется 1-этажная пристройка (построена в 1991 году). Общая площадь 1953 кв. м.

Лицензия на образовательную деятельность от 24.05.2016 г., № 16077, бессрочная.

Лицензия на медицинскую деятельность от 24.09.2014 г., ЛО – 42 – 01 – 003201, бессрочная.

Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 30.06.2010 г. (42АТ 343238)

Договор №3 от 12.02.2009 г. о передаче и порядке использования закрепленного за Школой-интернатом № 15 муниципального имущества на праве оперативного управления.

« 1.1....закрепление и определение порядка использования движимого и недвижимого муниципального имущества (ул. Киевская, 46) закрепленного на праве оперативного управления (акта приема - передачи от 12.02.2009 г.)»

№ п/п Помещения Количество Общая площадь, кв. м

1 Учебные кабинеты и мастерские 19 526,3

2 Спальни 7 200,5

3 Директор 1 18,7

4 Приемная 1 19,5

5 Бухгалтерия 1 13.7

5 Методический кабинет 1 18

6 Специалисты (логопед, психолог, соц. педагог) 3 61,4

7 Спортивный зал 1 65,3

 Тренерская 1 18,9

8 Актовый зал 1 55,1

9 Библиотека 1 40,6

Книгохранилище 1 16,2

10 Медицинский кабинет 1 35,0

Физиокабинет 1 8,6

Изолятор 1 17,4

11 Пищеблок (кухня, разделочный цех) 57,5

Обеденный зал на 36 пос. мест 1 38,6

12 Комната гигиены 1 22,4

13 Служебные помещения:

Склад продуктовый 1 37,6

Склад хозяйственный 1 19,1

Кастелянная 1 13,3

14 Помещения для тех персонала 2 20,0

**2.** **Состав обучающихся**

На начало 2015-2016уч.г. в Школе-интернате обучалось **170** учащихся -это на 9%больше, чем в прошлом учебном году.

Скомплектовано **13** классов, из них **2** класса для детей с глубокой умственной отсталостью. 14 учащихся на основании заключений ВК обучались по индивидуальным программам на дому.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во классов****в параллели** | **Кол-во учащихся в классе** | **Кол-во учащихся в параллели** | **Средняя наполняемость** |
| 1 | 1 | 16\2 | 18 | 18 |
| 2 | 1 | 15\1 | 16 | 16 |
| 3 | 1 | 16 | 16 | 16 |
| 4 | 1 | 13\2 | 15 | 15 |
| **1-4** | **4** | **60\5** | **65** | **16,25** |
|  |
| 3И | 1 | 10 | 10 | 10 |
|  |
| **1-4** | **5** | **70\5** | **75** |  |
|  |
| 5 | 1 | 11\1 | 12 | 12 |
| 6 | 1 | 10\2 | 12 | 12 |
| 7А | 2 | 11\1 | 23 | 11,5 |
| 7Б | 11 |
| 8А | 2 | 12 | 24 | 12 |
| 8Б | 10\2 |
| 9 | 1 | 15\3 | 18 | 18 |
| **5-9** | **7** | **80\9** | **89** | **13,1** |
|  |
| 8И | 1 | 6 | 6 | 6 |
|  |
| **5-9** | **8** | **86\9** | **95** |  |
|  |
| **Всего** | **13** | **156\14** | **170** | **14,67** |

Скомплектовано **11** групп продленного дня и **4** группы круглосуточного пребывания.

В течение учебного года прибыло **12** учащихся и **6** выбыло. На конец учебного года -**176** воспитанников. **17** выпускников успешно сдали выпускные экзамены и получили свидетельства об обучении, **6** учащихся «И» класса получили справки об обучении в Школе-интернате.

**3. Структура управления:**

* Директор Школы-интерната: ***Щеблетова Татьяна Николаевна***
* Заместитель директора по учебной работе: ***Володина Наталья Валерьевна***
* Заместитель директора по воспитательной работе: ***Кайгородова Вера Ивановна***
* Заместитель директора по ОБЖ: ***Дорогова Анастасия Вячеславовна***
* Заместитель директора по АХР: ***Лутфуллина Райса Шамильевна***
* Управляющий совет

**4**. **Условия**

**Материально-техническая база** образовательного учреждения позволяет создать условия для качественного обучения, нормального проживания и отдыха детей.

Учебные кабинеты и мастерские имеют необходимое оборудование: магнитные доски, школьную мебель, телевизоры и DVD, магнитолы.

Оборудование учебных кабинетов, мастерских, спортзала, актового зала, библиотеки требуют постоянного обновления.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в Школе-интернате смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве; в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Основными источниками финансирования ОУ «Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15 города Белово» по совершенствованию материально-технической базы являются бюджетные средства, средства, выделяемые из Федерального центра в виде субвенций, а также спонсорская помощь ЧЛ, ИП и др.

В 2015-2016 уч. году проделана следующая работа по совершенствованию и улучшению материально-технической базы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проведенная работа | Сумма (руб.) | Источник финансирования |
| 1 | Оборудован дополнительный учебный кабинет № 311 (3 кл):Приобретено и установлено 6 потолочных светильников | 6000 | Внебюджетные средства |
| 2 | Отремонтированы уличные колодцы холодного, горячего водоснабжения, канализации |  | Обслуживающие организации |
| 3 | Проведен ремонт вытяжной вентиляции на пищеблоке | 9537,36 | ООО «Аэровент» |
| 4 | Ремонт жарочного шкафа на пищеблоке | 4000 | Кемеровоторгтехника |
| 5 | Замена и опломбировка счетчика горячей воды на пищеблоке |  | Собственные силы,ООО Теплоэнергетик |
| 6 | Оборудовано видеонаблюдение (наружное – 3 камеры, внутреннее – 5 камер) с выводом на монитор |  | ООО «Стек Кузбасс Сервис» |
| 7 | Ремонт системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, чистка канализации; поддержание систем в рабочем состоянии |  | Собственные силы и средства |
| 9 | Ремонт окон, дверей, панелей, школьной и иной мебели |  | Собственные силы и средства |
| 10 | Переосвидетельствование диэлектрических перчаток - 2 пары, боты – 2 пары |  | Энергоуправление |
| 11 | Приобретено:1. Ноутбук - в бухгалтерию
2. Системный блок,

принтер - в приемную1. Чистящие и моющие средства
2. Канцелярские товары
 | 28340,002200075007265,005616,60 |  |

 На питание учащихся потрачено 1702799,84 руб.

**Благотворительная помощь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование товаров | Сумма (руб.) | Спонсоры |
| 1 | Трикотажные изделия для детей | 42585,00 | ООО «Исток» (Панина Л.В.) |
| 2 | Швейные изделий для детей | 140750,00 | ТЦ «Беловский» (Иванов А.Ю.)  |
| 3 | Трикотажные изделия для детей | 19235,00 | ООО «Беловский трикотаж» (Новикова Н.С.)  |
| 4 | Товары для ремонта школы | 10000,00 | ОАО НПП завод «Кузбассрадио» (Шолохов В.В.)  |
| 5 | Строит-малярные товары для штукатурно-малярной мастерской | 4610,00 | Страховая компания (Субботина Г.Н.)  |
| 6 | Подписка на 2 полугодие | 1900,00 | 2 о/м пгт Новый Городок |
| 7 | Страхование детей от несчастного случая (поездка на соревнования) | 520,00 | Страховая компания СДС (Субботин Ю.И.)  |
| 8 | Посуда для пищеблока | 6990,00 | ЧЛ Трофимова Т.М.  |
| 9 | Новогодние подарки | 7000,00 | ИП Алексеенко А.В., Беловский почтамт |
| 10 | Упаковка для новогодних подарков | 1406,00 | ТК «Упакоцентр» г. Кемерово |
| 11 | Мыло банное | 944,00 | ЧЛ Воробьева Л.С.  |
| 12 | Чистящие, моющие средства | 2240,00 | ИП Старченко А.В.  |
| 13 | Стеклопакеты | 14000,00 | Региональный общественно-благотворительный фонд «Бумеранг добра»  |

В 2015-2016 году **учебно-воспитательный процесс** Школы-интерната осуществляли 21 учитель, 13 воспитателей, 2 логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

* За указанный период 5 педагогов успешно прошли аттестацию. Все педагоги повысили свою квалификационную категорию.
* На сегодняшний день из 40 человек педагогического коллектива осуществляющих обучение и воспитание подрастающего поколения **высшую** категорию имеют 21 **(53%)**педагог и 10 **(25%) первую,** всего 9 (22%) педагогов не имеет категории.
* Повышение квалификации педагогов осуществляется своевременно. В 2015-2016 уч. году 10 человек прошли курсы повышения квалификации КРИПК и ПРО.
* 8 педагогов обучились на курсах повышения квалификации по образовательной программе «Теория и практика организации процесса коррекции и развития детей и подростков с особыми образовательными потребностями». Учитель по физической культуре обучились по программе «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС. Зам. директора по УР – «Теория и практика управления образовательной организацией в условиях перехода на ФГОС»
* **24 (62%)** педагога педагогов имеют дипломы о профессиональной переподготовке по образовательной программе **«Олигофренопедагогика»**.4 педагога заочно получают высшее образование.

Большая часть педагогов имеют персональные сайты, публикуют свои материалы на образовательных сайтах. Активно участвуют в конкурсах разных уровней, круглых столах, проблемно-ориентированных семинарах, вебинарах, онлайн-семинарах, в социально – значимых проектах, соревнованиях, выставках.

Благодарственным письмом ТУ ПГТ Новый городок Администрации Беловского городского округа отмечены педагог-психолог Е.Н. Матюшина и учитель начальных классов Губкова А.Ф., за участие в проекте «Двор нашего детства».

Почетной грамотой ТУ ПГТ Новый городок Администрации Беловского городского округа за активную гражданскую позицию, участие общественной жизни поселка награждена учитель музыки Максимова О.В.

Педагоги Карпунова А.Ф., ,Панфилова Т.А., Максимова О.В., Валишина Ю.В. отмечены грамотами МАУ МФЦ «Мои документы» за активную жизненную позицию, за творческий подход и педагогическое мастерство проявленные при подготовке к областной акции «Наша Победа».

Дипломами лауреатов 1 степени за победу в номинации «Талантливы во всем» фестиваля самодеятельного творчества предприятий, учреждений и организаций поселка «Новгородские таланты» награждены: Максимова О.В., Панфилова Т.А., Ершова Г.Л., Деобальд И.А., Валишина Ю.В., Сотникова В.Л. Эти же педагоги отмечены благодарственными письмами за активное участие и большую организаторскую работу в подготовке и проведении выборов Губернатора Кемеровской области.

**Воспитательная работа** в Школе-интернате осуществляется воспитателями и классными руководителями Школы-интерната в соответствии с рекомендациями образовательного научно-методического центра «Развитие и коррекция» для 1-9 классов коррекционной школы интерната VIII вида. (М.,1999 г.)

**Цель воспитательной работы**:

 Создание условий для формирования творческой, активной, самостоятельной личности, способной адаптироваться в современных жизненных условиях.

**Задачи**:

1. Формировать поведенческие навыки, способствующие успешной социализации воспитанников.
2. Развивать творческие способности воспитанников.
3. Формировать трудовые умения, отрабатывать навыки трудовой деятельности.
4. Развивать чувства сотрудничества и ответственности воспитанников за себя и окружающих.
5. Формировать потребность в здоровом образе жизни.

**Основные направления воспитательной работы Школы-интерната:**

1. Личностное развитие, основы социализации и общения
2. Охрана здоровья и физическое развитие, основы жизнеобеспечения
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
4. Творческое развитие и эстетическое воспитание
5. Основы гражданского самосознания

Внеурочная воспитательная работа проводится во 2-й половине дня в группах продленного дня. Всего групп продленного дня – 11, общее количество детей в ГПД – 130 (127). Мальчиков – 71 (80), девочек – 59 (47). Воспитанников с круглосуточным пребыванием – 57.

Воспитательная работа в каждой ГПД построена на основе циклограммы, где все режимные моменты проводятся в определенное время. Постоянная смена разных видов деятельности дисциплинирует воспитанников, способствует развитию познавательной активности, коррекции эмоционально-волевой сферы. Календарное планирование ГПД на каждый месяц отражает основные направления воспитательной работы. С целью системного подхода каждый день недели планируется воспитательский час по одному из направлений.

Воспитатели начального звена проводят воспитательную работу по программам внеурочной деятельности:

1. «Радуга добра» - духовно-нравственное направление
2. «Тропинка здоровья» - спортивно-оздоровительное направление
3. «Умелые ручки» - общекультурное направление, творческое развитие
4. «Я и мир вокруг меня» - социализация, трудовое воспитание

Все воспитанники посещают в течение года детские объединения дополнительного образования разных направлений. В Школе-интернате работают кружки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кружок**  | **Руководитель**  | **Класс**  | **Количество** **воспитанников** |
| 1 | ОФП (спортивный) | Валишина Ю.В. | 1,2,3,46,7 кл. | 51 |
| 2 | Ритм (танцевальный) | Максимова О.В. | 1-9 кл. | 30 |
| 3 | Веселые нотки | Берестнева О.А. | 1-9 кл. | 18 |
| 4 | Волшебный мир книг | Константинова Т.В | 1-5 кл. | 63 |
| 5 | Волшебная кисточка | Александрова Л.Д. | 2-4 кл. | 40 |
| Всего  | 202 |

Кроме этого воспитанники занимаются в детских объединениях

учреждений дополнительного образования:

**Занятость воспитанников в детских объединениях**

 **МБОУ ДОД ДДТ и МБОУ ДОД ДТДМ г.Белово:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Кружок**  | **Количество** **воспитанников** |
| 1 | Бисероплетение  | 12 |
| 2 | Бумажная пластика  | 28 |
| 3 | Краеведение | 10 |
| 4 | ХОМ (художественная обработка материалов) | 25 |
| 5 | Юный конструктор | 14 |
| 6 | Туристический | 10 |
| 7 | Я и дорога | 20 |
| 8 | Лепка | 10 |
| 9 | Дизайн | 7 |
| 10 | Механическая игрушка | 4 |
| 11 | Авиамодельный | 1 |
| 12 | Радиотехнический | 1 |
| Всего  | 142 |

 В школе-интернате действует детская организация соуправления «Алые паруса», одно из направлений деятельности которой - волонтерское движение.

В течение учебного года ребята оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, ветеранам труда и одиноким пенсионерам пгт Новый Городок (помощь в садово-огородных работах, складировании угля, ремонте и уборке квартиры). Волонтеры регулярно проводят уборку территории вокруг памятника на аллее Славы поселка; взяли шефство над мемориальной доской, и могилами воинов-интернационалистов и участников Великой Отечественной войны, регулярно поздравляют ветеранов войны и труда пгт Новый Городок с календарными праздниками, изготавливают и дарят сувениры.

В Школе-интернате имеется музейная комната с экспозицией, посвященной боевой и трудовой славе беловчан, где проводятся уроки истории и внеурочные мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание: уроки мужества, встречи с ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами. Учащиеся Школы-интерната активно участвовали во Всероссийских и региональных акциях:

- «Эстафета добрых дел»

- «Ветераны живут рядом» (помощь пожилым людям, вручение сувениров

к Дню пожилого человека)

- «Вахта памяти»

- «Георгиевская ленточка»

- Проект «Уход за памятниками ветеранов ВОВ, локальных конфликтов, погибших шахтеров 1969 г.»

- «Дети войны: воспоминания о тыловой повседневности» регионального отделения Общероссийского народного фронта в Кемеровской области

- «Посади дерево»

- «Зеленая весна» (экологическая акция)

На базе школы-интерната № 15 города Белово создан отряд юных друзей полиции «Шанс», руководитель - педагог-организатор по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Скорова Т.Ю.

Отряд ЮДП неоднократно занимал призовые места в Межмуниципальном смотре-конкурсе и областном фестивале отрядов ЮДП.

**5.Учебный план**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15 (VIII вида) города Белово» на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами.

 Учебный план составлен на основе:

- ФЗ № 273«Об образовании в Российской Федерации»;

- инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.97г. «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII вида»;

 - приложения к приказу МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», I вариант;

- приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

- письма МО РФ от 03.04.2003г. № 27/27 22-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;

 - приказа Минобрнауки России от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2009г. №373;

- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 19.06.2013г. №1202 «О введении ФГОС начального общего образования в специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;

 - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологичесие требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

 Выполняя учебный план, Школа-интернат решает следующие задачи:

 - приближение содержания образования к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально – экономических условий;

 - обеспечение воспитанников знаниями, способствующими не только предметной подготовке, но и помогающим формированию социального опыта и коррекции личности;

 - обучение на основе индивидуальных возрастных особенностей на всех этапах;

 - обеспечение воспитанников дополнительными трудовыми навыками, изменяя содержание трудового обучения в сторону его индивидуального применения к региональным условиям.

 Учебный план для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионального, а так же трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

 Содержание обучения по возрастным группам строится на основе общих закономерностей развития психики воспитанника.

 В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Основными задачами начального обучения являются:

 - формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных курсов: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика;

 - реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению воспитанников, устранение или сглаживание индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

 В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным курсам. С VI класса вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность (штукатурно-малярное дело, художественная обработка швейных изделий, подготовка младшего обслуживающего персонала).

 Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

 В I - IX классах изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология (в V классе – природоведение), история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физкультура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В VIII - IX классах введено - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

При проведении промежуточной аттестации воспитанников могут быть использованы следующие формы:

- собеседование;

- тестирование;

- тематические обобщающие опросы;

- письменные проверочные и контрольные работы.

 К коррекционным занятиям в младших (I - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (V - IX) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

 Специфической формой организации учебных занятий являются

 коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия

 (1-4, 3«И» классы), ЛФК (1-4, 3«И» классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы) для воспитанников с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

 В 5-9 классах предусмотрены факультативные занятия (ОБЖ, Математика с элементами экономики, Культура родного края), а также трудовая практика по профилю обучения.

 Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

 Продолжительность урока в 1 классе в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябре, декабре – 4 урока вдень по 35 минут; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый; во 2-9 классах по 45 минут.

 В 1 классе отметки воспитанникам не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

В Школе-интернате функционируют классы для детей с глубокой умственной отсталостью (3«И», 8«И»). Учебный план для этого класса показывает, что процесс обучения таких детей класса нацелен на выработку у обучающихся социально значимых умений с помощью чтения, письма, счета, природопонимания и безопасной жизнедеятельности, а также на формирование основ трудовой деятельности (профильного, прикладного) и домоводства, как основы для простейшего самообслуживания.

 На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

 Класс (группы) комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

 Факультативные занятия проводятся с небольшими группами воспитанников для получения ими дополнительных жизненно необходимых

 знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

 Для занятий по трудовому обучению воспитанники IV - IX классов и СБО делятся на 2 группы. Комплектование классов (групп) осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей воспитанников и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика в V - VII классах (в течение 10 дней), VIII - IX классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года проводится на базе школьных мастерских в июне.

По окончании IX классов воспитанники сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании Школы-интерната.

**1 -3 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Количество учебных часов в неделю** |  |
| **Класс** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| ***1.Общеобразовательные курсы*** |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи | 5 | 5 | 5 | **15** |
| Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 5 | **15** |
| Математика | 5 | 5 | 6 | **16** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Физкультура | 1 | 2 | 2 | **5** |
| ***2.Трудовая подготовка*** |  |  |  |  |
| Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | **6** |
| ***3. Коррекционная подготовка*** |  |  |  |  |
| ***а)Коррекционные курсы*** |  |  |  |  |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 | 1 | 2 | **4** |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | **3** |
| ***б)Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия***  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Обязательная нагрузка****учащегося** | **23** | **24** | **26** | **73** |
| Игра, игротерапия | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Максимальная нагрузка учащегося**  | **24** | **25** | **27** | **76** |
| ***Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** |  |  |  |  |
| Логопедические занятия | 4 | 4 | 4 | **12** |
| ЛФК | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Всего** | **31** | **32** | **34** | **97** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Количество учебных часов в неделю** |  |
| **Класс** | **Всего** |
| **4** |  |
| ***1.Общеобразовательные курсы*** |  |  |
| Чтение и развитие речи | 4 | **4** |
| Письмо и развитие речи | 5 | **5** |
| Математика | 6 | **6** |
| Изобразительное искусство | 1 | **1** |
| Музыка и пение | 1 | **1** |
| Физкультура | 2 | **2** |
| ***2.Трудовая подготовка*** |  |  |
| Трудовое обучение | 4 | **4** |
| ***3. Коррекционная подготовка*** |  |  |
| ***а)Коррекционные курсы*** |  |  |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 | **2** |
| Ритмика | 1 | **1** |
| ***б)Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия***  |  |  |
| ОБЖ | 1 | **1** |
| **Обязательная нагрузка****учащегося** | **27** | **27** |
| Игра, игротерапия | 1 | **1** |
| **Максимальная нагрузка учащегося**  | **28** | **28** |
| ***Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** |  |  |
| Логопедические занятия | 4 | **4** |
| ЛФК | 1 | **1** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | **2** |
| **Всего** | **35** | **35** |
| **Деление** Трудовое обучение | **4** | **4** |

**5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Число учебных часов в неделю** |
| **Класс** | **Всего** |
| **5** | **6** | **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** | **9** | **7** |
| ***1.Общеобразовательные******курсы*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **23** |
| Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **29** |
| Математика | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | **36** |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| История Отечества |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **4** |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **6** |
| Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| ***2.Трудовая подготовка*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а)Ручной трудб)Профессионально-трудовое обучение: штукатурно-малярное дело, подготовка младшего обслужив. персонала, художественная обработка швейных изделий | 6 | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 | 14 | **72** |
| Трудовая практика (в днях) | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 |  |
| ***3.Коррекционная подготовка*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционные курсы*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально бытовая ориентировка (СБО) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **13** |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | **28** | **32** | **34** | **34** | **36** | **36** | **36** | **236** |
| ***Факультативные занятия*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| Математика с элементами экономики |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Культура родного края | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **4** |
| **Максимальная нагрузка****учащегося** | **30** | **34** | **36** | **36** | **38** | **38** | **38** | **250** |
| ***Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Логопедические занятия | 3 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | **9** |
| **Всего** | **33** | **36** | **38** | **38** | **38** | **38** | **38** | **259** |
| **Деление** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение | 6 | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 | 14 | **72** |
| Социально бытовая ориентировка | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **13** |

**Классы «И»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области** |  **Количество учебных часов в неделю** |
| **Предмет** | **3И** | **8И** | **Всего** |
| 1 | Родная речь | Устная речьЧтениеПисьмоОсновы грамоты | 322 | 2322 | 5542 |
| 2 | Математические представления, основы арифметики | Счет | 2 | 3 | 5 |
| 3 | Естествознание | 1.Живой мир2. Природоведение | 2- | 21 | 41 |
| 4 | Искусство | Музыка. Танцы, песни | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Физкультура | Физкультура | 2 | 3 | 5 |
| 6 | Изобразительная деятельность | Лепка, рисование, ручное творчество | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Труд | 1.Гигиена, самообслуживание2.Прикладной(профильн.) труд3.Домоводство | 2-- | 42 | 242 |
| **Всего часов** |  | **19** | **28** | **47** |
|  | Коррекционные технологии | 1.ЛФК2.Логопедия3.Игра, игротерапия4.Коммуникация, правила социального поведения | 222 | ---3 | 2223 |
| **Всего часов** |  | **25** | **31** | **56** |

**ОБУЧЕНИЕ**

**ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя****учащегося** | **Кл.** |  | **Предмет** | **Кол-во часов** |
| 1 | МалышеваВиктория | 1 | 1 | Чтение и развитие речи | 0,5 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 5 | Музыка и пение | 0,5 |
| 6 | Физкультура | 0,5 |
| 7 | Трудовое обучение | 0,5 |
| 8 | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 0,5 |
| 9 | Ритмика | 0,5 |
| 10 | ОБЖ | 0,5 |
| **Всего:** | **8** |
| 2 | ЗиновьевАртем | 1 | 1 | Чтение и развитие речи | 0,5 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 5 | Музыка и пение | 0,5 |
| 6 | Физкультура | 0,5 |
| 7 | Трудовое обучение | 0,5 |
| 8 | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 0,5 |
| 9 | Ритмика | 0,5 |
| 10 | ОБЖ | 0,5 |
|  |  | **8** |
| 3 | Вишняков Александр | 2 | 1 | Чтение и развитие речи | 0,5 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 5 | Музыка и пение | 0,5 |
| 6 | Физкультура | 0,5 |
| 7 | Трудовое обучение | 0,5 |
| 8 | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 0,5 |
| 9 | Ритмика | 0,5 |
| 10 | ОБЖ | 0,5 |
| **Всего:** | **8** |
| 4 | Григорьев Владимир | 4 | 1 | Чтение и развитие речи  | 0,5 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 5 | Музыка и пение | 0,5 |
| 6 | Физкультура | 0,5 |
| 7 | Трудовое обучение | 0,5 |
| 8 | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 0,5 |
| 9 | Ритмика | 0,5 |
| 10 | ОБЖ | 0,5 |
| **Всего:** | **8** |
| 5 | СнурницынаЭлона | 4 | 1 | Чтение развитие речи  | 0,5 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 5 | Музыка и пение | 0,5 |
| 6 | Физкультура | 0,5 |
| 7 | Трудовое обучение | 0,5 |
| 8 | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 0,5 |
| 9 | Ритмика | 0,5 |
| 10 | ОБЖ | 0,5 |
| **Всего:** | **8** |
| **Общее количество часов:** | **40** |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя** | **Кл.** |  | **Предмет** | **Кол-во часов** |
| 1 | Зайцев Михаил | 5 | 1 | Чтение и развитие речи | 2 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Природоведение | 1 |
| 5 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 6 | Музыка и пение | 0,5 |
| 7 | Физкультура | 0,5 |
| 8 | Ручной труд | 1 |
| 9 | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **Всего:** | **10** |
| 2 | Моряков Никита  | 6 | 1 | Чтение и развитие речи  | 1 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Биология | 1 |
| 5 | География | 1 |
| 6 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 7 | Музыка и пение | 0,5 |
| 8 | Физкультура | 0,5 |
| 9 | Подготовка младшего обслуживающего персонала | 1 |
| 10 | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **Всего:** | **10** |
| 3 | Пятанов Александр | 6 | 1 | Чтение и развитие речи  | 1 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Биология | 1 |
| 5 | География | 1 |
| 6 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 7 | Музыка и пение | 0,5 |
| 8 | Физкультура | 0,5 |
| 9 | Подготовка младшего обслуживающего персонала | 1 |
| 10 | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **Всего:** | **10** |
| 4 | ТолкуновДенис | 7 | 1 | Чтение развитие речи | 1 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Биология | 0,5 |
| 5 | География | 1 |
| 6 | История Отечества | 1 |
| 7 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 8 | Музыка и пение | 0,5 |
| 9 | Физкультура | 0,5 |
| 10 | Подготовка младшего обслуживающего персонала | 0,5 |
| 11 | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **Всего:** | **10** |
| 5 | Евдокимов Егор | 8 | 1 | Чтение развитие речи  | 1 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Биология | 1 |
| 5 | География | 0,5 |
| 6 | История Отечества | 0,5 |
| 7 | Обществознание | 0,5 |
| 8 | Музыка и пение | 0,5 |
| 9 | Физкультура | 0,5 |
| 10 | Подготовка младшего обслуживающего персонала | 1 |
| 11 | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **Всего:** | **10** |
| 6 | Кузеванов Егор | 8 | 1 | Чтение развитие речи  | 1 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Биология | 1 |
| 5 | География | 0,5 |
| 6 | История Отечества | 0,5 |
| 7 | Обществознание | 0,5 |
| 8 | Музыка и пение | 0,5 |
| 9 | Физкультура | 0,5 |
| 10 | Подготовка младшего обслуживающего персонала | 1 |
| 11 | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **Всего:** | **10** |
| 7 | НемкинДмитрий | 9 | 1 | Чтение развитие речи | 1 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Биология | 1 |
| 5 | География | 1 |
| 6 | История Отечества | 0,5 |
| 7 | Обществознание | 0,5 |
| 8 | Физкультура | 0,5 |
| 9 | Подготовка младшего обслуживающего персонала | 1 |
| 10 | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **Всего:** | **10** |
| 8 | БегешевДенис |  | 1 | Чтение развитие речи | 1 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Биология | 1 |
| 5 | География | 1 |
| 6 | История Отечества | 0,5 |
| 7 | Обществознание | 0,5 |
| 8 | Физкультура | 0,5 |
| 9 | Подготовка младшего обслуживающего персонала | 1 |
| 10 | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **Всего:** | **10** |
| 9 | ОрловаЯна | 9 | 1 | Чтение развитие речи | 1 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Биология | 1 |
| 5 | География | 1 |
| 6 | История Отечества | 0,5 |
| 7 | Обществознание | 0,5 |
| 8 | Физкультура | 0,5 |
| 9 | Подготовка младшего обслуживающего персонала | 1 |
| 10 | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **Всего:** | **10** |
| **Общее количество часов** | **90** |

**Режим обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Начало учебного года | 1 сентября 2015года |
| 2 | Окончание учебного года | 25 мая 2016г.- для обучающихся 9 классов;31 мая 2016г.- для обучающихся 1-8 классов |
| 3 | Продолжительность учебного года, четвертей | 34 учебные недели, 1 класс – 33 учебные недели1 четверть - с 01сентярря по 30 октября (9 недель)2 четверть - с 09 ноября по 26 декабря (7 недель)3 четверть - с11 января по 26 марта (11 недель)4 четверть - с 04 апреля по 31 мая (7 недель)  |
| 4 | Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года | Осенние – с 31 октября по 8 ноября (9 календарных дней);Зимние – с 28 декабря 2015года по 10 января 2016 года (14 календарных дней);Весенние – с 28 марта по 3 апреля 2016 года (7 календарных дней);Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса – с 15 по 21 февраля 2016 (7 календарных дней) |
| 5 | Продолжительность учебной недели | 6 дней - для обучающихся 2-9 классов;5дней - для обучающихся 1, 3И и 8И классов |
| 6 | Продолжительность учебных занятий, занятий внеурочной деятельности |  45 минут – для 2-9 классов;Для обучающихся 1 класса ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:* I полугодие: сентябрь, октябрь -3 урока по 35 мин;

ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин;* II полугодие: 45 мин

30-40 минут |
| 7 | Продолжительность перемен | 3 перемены по10 мин, после второго урока - 20 минут и 30 минут после 4 урока 1. 08.30-09.152. 09.25-10.103. 10.30-11.154. 11.25-12.10 5. 12.40-13.25 6. 13.35-14.20 |
| 8 | Сменность учебных занятий | I смена – 1, 2, 3, 3и, 4, 5,6, 7а,7б, 8а, 8б, 8и, 9 классы |
| 9 | Начало учебных занятий | I смена – 08.30. |
| 10 | Сроки проведения промежуточной аттестации | Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКС(К)ОУ школы-интерната №15 города Белово |
| 11 | Сроки проведения итоговой аттестации  | Согласно Положению о порядке проведения аттестации (экзамена) по трудовому обучению МКС(К)ОУ школы-интерната №15 города Белово |
| 12 | Традиционные школьные мероприятия | - День знаний (сентябрь)- День пожилого человека (октябрь)- День учителя (октябрь)- День матери (ноябрь)- День города, области (декабрь)- Мастерская Деда Мороза (декабрь)- Новогодний праздник (декабрь)- День памяти воинов-интернационалистов (февраль)- День защитника Отечества (февраль)- Международный женский день (март)- День смеха (апрель)- День здоровья (апрель)- Неделя добра (апрель)- День Победы (май)- День семьи (май)- Творческий отчет (май)- Последний звонок (май)- День защиты детей (июнь)- Ежегодное участие в областной выставке декоративно-прикладного искусства среди воспитанников детских домов и школ интернатов (ноябрь)- Экологический десант «Юный эколог» - очистка и озеленение территории школы и поселка ( в течение года) |

**6. Финансовое обеспечение**

За 2015-2016 учебный год (с 01.09.15-31.05.16г.) общая сумма финансирования составила 22012,37 тыс. руб.

Денежные средства потрачены на следующие цели

**1 Заработная плата с начислениями 19518,81**

**2.Расходы на коммунальные 926,11**

* отопление 650,52
* электроэнергия 160,27
* водоснабжение 115,32

**3. Расходы на содержание учреждения 36,0**

* Дератизация помещения 5,81
* Вывоз и утилизация ТБО 20,65
* Текущий ремонту 720,0здания 9,54
* Обеспечение пожарной безопасности 0

**4 Расходы на содержание воспитанников 1361,69**

* В т.ч.
* Питание 1239,34
* Чистящие и моющие средства 10,0
* Изготовление бланков строгой отчетности 2,9
* Меры по соц. поддержке к 1 сентября 15,0
* Бесплатный проезд детей-сирот 94,45

**5 Прочие расходы 169,76**

* Услуги связи и интернет соединение 15,51
* Абонентское обслуживание ПО 9,58
* Медосмотр сотрудников 96,3
* Услуги по охране объекта 8,77
* Обязательные налоговые платежи 11,26
* Приобретение ОС 28,34

**Всего 22012,37**

* **Получено по договорам дарения (благотворительность)**
* Товарно-материальные ценности 293,13
* Основные средства 29,5
* **Всего на сумму 322,63**

**7.**

**Результаты успеваемости по классу**

Не подлежат аттестации учащиеся 1 , 3 «И» и 8 «И» классов – 36 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО кл.** **руководителя** | **Всего воспи****тан****ников** | **Неспевающие****не аттест** | **%** **успевае****мости** | **Обучаются на«5»** | **На** **«4»** **и «5»** | **С одной «4»** | **% кач.****успевае****мости** |
| 2 | Фурсова Н.В. | 19 | 1 | 95 | - | 6 | 2 | 32 |
| 3 | Осипова С.Ф. | 16 | - | 100 | - | 9 |  | 56 |
| 4 | Чебакова Л.Н. | 15 | - | 100 | - | 6 | - | 40 |
| ***Всего*** |  | ***50*** | ***1*** | ***98%*** | ***-*** | ***21*** | ***2*** | ***43%*** |
| 5 | Максимова О.В. | 14 |  | 100 |  | 5 |  | 36 |
| 6 | Карпунова А.В. | 12 |  | 100 |  | 3 |  | 25 |
| 7а | Здоровенко О.А. | 11 |  | 100 | 1 | 3 |  | 36 |
| 7б | Еремина О.В. | 11 |  | 100 |  | 5 |  | 45 |
| 8б | Ершова Г.Л. | 13 |  | 100 |  | 8 |  | 62 |
| 8а | Деобальд И.А. | 12 |  | 100 |  | 6 |  | 50 |
| 9 | Панфилова Т.А. | 17 |  | 100 |  | 8 |  | 47 |
| ***Всего*** |  | ***90*** |  | ***100%*** | ***1*** | ***38*** |  | ***43%*** |
| **Итог** |  | **140** |  | **99%** | **1** | **59** | **2** | **43%** |

**Достижения воспитанников школы-интерната № 15 города Белово**

**за 2015-2016 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Класс**  | **Фамилия, имя учащегося** | **ФИО педагога** | **Награды**  |
| Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди специальных (коррекционных) учреждений VIII вида; Сентябрь  |  | Сборная команда – 6 чел | Валишина Ю.В. | Грамота за участие |
| Межмуниципальная спортивная игра «Полицейские старты-2015» среди детских объединений правоохранительной направленности учреждений интернатного типа Кемеровской областиНоябрь  |  | Отряд «Шанс» | Скорова Т.Ю. | Грамота за III место |
| Городской конкурс по ПДД «Внимательный пешеход»Ноябрь  |  | Сборная команда – 4 чел. | Валишина Ю.В. | Дипломза II место  |
| V Всероссийская (с международным участием) выставка рисунка, живописи и прикладного творчества школьников с ограниченными возможностями здоровья«Краски всей России»(Москва, БФ «Марафон ИК») | 9 | Бедарев АнатолийАнтонов Игорь | Панфилова Т.А. | Дипломза участиеДипломза участие |
| Городской этап областного конкурса «Семья. Экология. Культура»Декабрь  | 7 А | Бердников Михаил | Таранова Е.В.Селиванова И.П. | Благодарствен-ное письмо Главы Беловского городского округаА.В.КурносоваПремия 1 тыс. рублей |
| Поселковый фестиваль- конкурс «Виктория», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войнеФевраль  |  | Танцевальный коллектив «РИТМ» | Максимова О.В. | Диплом лауреата |
| Городская выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Возьмемся за руки, друзья!»Апрель  | 9 | Кузнецова Эдуард | Лучинина Т.С. | Грамота за II место |
| 9 | Бедарев Анатолий | Панфилова Т.А. | Грамота за III место |
| 9 | Детское объединение «Рукодельница» | Лучинина Т.С. | Грамота за III место |
| Межмуниципальный конкурс «Юные друзья полиции» среди команд учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Кемеровской областиАпрель |  | Отряд «Шанс» | Скорова Т.Ю. | Грамота за I место |
| Межмуниципальный смотр-конкурс среди детских объединений правоохранительной направленности(Промышленновский район)Апрель | Грамота за I место |
| Областные соревнования по легкой атлетике среди специальных (коррекционных) учреждений VIII вида(I дивизион) |  | Сборная команда – 6 чел | Валишина Ю.В. | Диплом и кубокза III место |

**8. Обеспечение безопасности Школы-интерната.**

В 2015-2016 учебном году при организации работы по безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель:

обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и учащихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:

* систематическое проведение минуток безопасности на уроках, воспитательских часах, классных часах и общешкольных линеек.
* обновление уголков безопасности.
* проведение практических занятий по эвакуации;
* проведение занятий по ГО и ЧС.

- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:

* занятия факультатива по основам безопасности жизнедеятельности;
* воспитательские часы;
* проведение недели безопасности и здоровья;
* инструктажи;
* работу по ПДД;
* совершенствование знаний работников Школы-интерната и учащихся по охране труда, ГО и ЧС.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности Школы-интерната проводилась по следующим направлениям:

 1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья учащихся, педагогического и обслуживающего персонала Школы-интерната, практической отработки приобретенных знаний.

2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности Школы-интерната.

 По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия. Проводилась проверка состояния работы по формированию здорового образа жизни, где осуществлялся контроль за состоянием ОПР, двигательной активности, проведением прогулок, а также проведением уроков физкультуры, швейного дела, штукатурно-малярного дела, СБО.

Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, воспитатели ГПД, учитель ОБЖ – Дорогова А.В., фельдшер Казанцева В.В, медицинская сестра – Матасова Н.Е.

На уроках швейного дела, штукатурно-малярного дела, СБО, физической культуры учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

Для изучения правил дорожного движения использовались комплект учебных пособий, плакатов, комплект дорожных знаков, программа по профилактике ДДТТ и изучению ПДД среди учащихся. Прошла встреча учащихся с государственным инспектором ГИБДД майором Володиным С.А. по соблюдению правил дорожного движения, с родителями проводились беседы на общешкольном родительском собрании.

Большая работа проводилась по организации питания учащихся: проверки санитарного состояния столовой, меню, работа бракеражной комиссии, получение, хранение и выдача продуктов питания.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и учащихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников Школы-интерната регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, Школы-интерната, а также их должностными обязанностями по охране труда..

Нормативно-правовому обеспечению безопасности Школы – интерната уделялось соответствующее внимание.

В июле 2015 года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания Школы-интерната при пожаре.

Издан приказ об организации защиты персонала и сотрудников от опасностей ЧС, об организации охраны, пропускного режима работы Школы-интерната, о назначении ответственного за электрохозяйство.

Составлены:

* паспорт безопасности Школы - интерната;
* охранные мероприятия по предупреждению террористических актов;
* мероприятия по противопожарной безопасности;
* организационно-технических мероприятия по улучшению условий и охраны труда работников школы
* план работы заместителя директора по БЖ;
* план работы по предупреждению ДДТТ с учащимися;
* соглашение администрации и трудового коллектива по охране труда.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие журналов и инструкции по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

Осуществлялся контроль за ведением журналов инструктажей учителями предметниками, классными руководителями, воспитателями ГПД, состояние уголков безопасности, пропускного режима. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в все требования предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами соблюдается. Результаты проверок зафиксированы в информационных справках.

Безопасность работы школы освещается на страницах школьного сайта, проводится обмен материалами с коллегами.

В Школе-интернате функционирует система автоматической пожарной сигнализации. Пропускной режим в здании контролируется. Установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Результатом работы школы по перечисленным направлениям, участия учащихся в мероприятиях по БЖ, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и технического персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало отсутствие:

* фактов дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся, педагогов ОУ.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

Организация питания

* Горячее двухразовое питание (обед и полдник) организовано для 100 % воспитанников, пятиразовое питание организовано для воспитанников Школы-интерната находящихся на круглосуточном пребывании.
* Натуральные нормы выполняются в пределах 100%. Учет натуральных норм выполняется по двум категориям питающимся – при двухразовом и пятиразовом питании.
* Примерное десятидневное меню утверждено в отделе Роспотребнадзора.
* Технологические карты находятся на пищеблоке, согласованны с главным специалистом МКУ «Управление образования города Белово».
* Количество продуктов, выписываемых в меню – требовании, соответствует технологическим картам.
* Документы, удостоверяющие качество продуктов питания соответствуют требованиям. Сроки реализации продуктов соблюдаются.
* Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное.
* Технологическое оборудование в рабочем состоянии. Кухонная посуда и разделочный инвентарь используется согласно маркировке. Товарное соседство и температурный режим при хранении продуктов соблюдается.

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение посадочных мест у учащихся согласно росту;

- заполняется классный журнал (листок здоровья) ;

- осуществляется контроль за соблюдением СаНПиНов в кабинетах

( температурный режим, режим проветривания, световой режим, питьевой режим);

- учащиеся, имеющие отклонения в опорно-двигательной системе занимаются в группе ЛФК;

- учебная нагрузка , распорядок дня составлены в соответствии с СаНПиНом;

- воспитанники разделены на группы здоровья: основную , подготовительную и специальную;

- сотрудники ежегодно проходят медосмотр;

- ежедневно контролируется пищеблок, работает бракеражная комиссия;

- уборка помещений осуществляется в соответствии с СаНПиНом.

**9. Социальные партнеры Школы-интерната**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учреждение ДО | Форма сотрудничества |
| 1 | МБОУ ДОД «Дом детского творчества города Белово» | Дополнительное образование воспитанников в кружках и детских объединениях |
| 2 | МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи города Белово» | Занятия Отряда ЮДП |
| 3 | МУ Дворец культуры «Угольщиков» | Посещение благотворительных мероприятий,музея Шахтерской славы |
| 4 | МОУ ДОД «Детская школа искусств № 63» | Посещение концертов и творческих отчетов |
| 5 | Музыкальная школа № 48 | Посещение концертов и творческих отчетов |
| 6 | МУ «Централизованная библиотечная система города Белово», детская библиотека-Центр № 7 МУ «ЦБС» г. Белово | Посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах, социально значимых проектах |
| 7 | Общероссийская общественная организация Беловского городского отделения «Российский Союз ветеранов Афганистана» «Боевое братство» | Уход за могилами участников Великой Отечественной войны, воинов, погибших в локальных конфликтах, и погибших шахтеров |
| 8 | Совет ветеранов Беловского УВД | Встречи с ветеранами УВД, совместные мероприятия |

Для развития социальных связей и успешной социализации и адаптации воспитанников в современном обществе Школа-интернат сотрудничает с попечителями, которые провели для детей благотворительные праздничные мероприятия: ОАО «Белон», ЦДК, ДК «Шахтер», христиане «Беловской церкви на камне».

**10.** **Основные сохраняющиеся проблемы Школы-интерната**

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | - Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме.- Материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана.- Материально-техническое оснащение образовательного учреждения постоянно совершенствуется.  |
| Слабые стороны | - Недостаточное количество школьной мебели, компьютерной техники.- Устаревшее технологическое оборудование пищеблока (эл.печи).- Недостаточное оснащение спортивной площадки.  |
| Возможности | - Совершенствование материально-технической базы путем привлечения спонсорских средств.- Сокращение затрат за счет мероприятий по энергосбережению, рациональному использованию материалов и средств, бережному отношению к школьному имуществу.  |
| Тревоги | - Системы жизнеобеспечения в рабочем состоянии, но необходимо продолжить ремонт электропроводки на 2, 3 этажах;- Системы тепло- и водоснабжения, канализация в основном здании старые, полный капитальный ремонт не проводился;- Требуется капитальный ремонт детского туалета; замена старых сгнивших оконных блоков; - Значительное снижение финансирования на развитие материально-технической базы |

* В  Школе-интернате не установлены заградительные сооружения и знаки дорожного регулирования, препятствующие несанкционированному въезду постороннего транспорта.
* Не оборудован"Городок безопасности" на территории Школы-интерната.
* В  Школе-интернате необходима замена старых пожарных щитов на новые соответствующие СанПиНам.
* Не оборудован"Городок безопасности" на территории Школы-интерната.
* Увеличение числа преступлений, совершенных воспитанниками Школы-интерната: в 2015-2016 уч. году совершено 10 преступлений двумя участниками (2014-2015 уч. году – 5/2)
* Недостаточный уровень сформированности культуры нравственного поведения, ценностных ориентаций у подростков.

**11.** **Для развития Школы-интерната в дальнейшем необходимо:**

* продолжить ремонт электропроводки на 2, 3 этажах, системы тепло- и водоснабжения, канализации в основном здании, произвести капитальный ремонт детского туалета; заменить старые оконные блоки, приобрести достаточное количество школьной мебели, компьютерной техники, обновить технологическое оборудование пищеблока (эл.печи), оборудовать спортивную площадку;
* включить в план работы информационную и просветительную работу по укреплению здоровья среди учащихся, педагогов; продолжить практику введения системы физкультурно-оздоровительных мероприятий; усилить контроль за санитарным состоянием учебных кабинетов и спален, соблюдать меры по укреплению здоровья детей, профилактике детского травматизма и заболеваемости, усилить пропускной режим, усилить контроль по въезду постороннего транспорта;
* продолжить совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности развития учащихся, их интересы и потребность в современном обществе, продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, по формированию нормативно-правовой базы Школы-интерната в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осуществить переход 1класса на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* для предупреждения роста преступлений и правонарушений среди учащихся усилить работу по социально-психологической поддержке и правовому воспитанию подростков, усилить профилактическую работу с семьями, способствовать укреплению внутрисемейных связей и нормализации детско-родительских отношений; проводить совместные мероприятия с участием родителей;
* активизировать работу по личностному развитию учащихся, воспитанию культуры поведения, аккуратности, бережливости к общественной собственности, принять меры по усилению взаимодействия всех участников социально-педагогического сопровождения воспитанников Школы-интерната, расширить деятельность школьной детской организации «Алые паруса» по соуправлению воспитательным процессом.